



News Release

第39回ホームソーイング小・中・高校生作品コンクール受賞者を発表

～全国の小中高校生が「ミシンを使ったものづくりに挑戦」～

2019年2月
一般社団法人日本縫製機械工業会
会長 眞壁 八郎

一般社団法人日本縫製機械工業会は、第39回ホームソーイング小・中・高校生作品コンクールの受賞者を決定しました。

このコンクールは、全国の小学校(4、5、6年生)・中学校・高等学校の生徒の皆様に、ものづくりの楽しさを体験し、ミシンに親しんでいただくため、1979年から始めました。本年度は、全国から526校、3645点の応募があり、厳正な審査を経て経済産業大臣賞・作品名「ふるい剣道着のはかまをリサイクル」など各賞を決定致しました。

1. 主な受賞者

経済産業大臣賞

小学生の部	森 千優(もり ちひろ)さん 本巣市立席田小学校(岐阜県)	ふるい剣道着のはかまをリサイクル
中学生の部 小物・インテリア作品部門	中俣 乃音(なかまた のん)さん 美濃加茂市立東中学校(岐阜県)	日本舞踊のお稽古バッグ
中学生の部 衣服作品部門	村田 まりん(むらた まりん)さん 神戸市立玉津中学校(兵庫県)	アンティーク・ドール・スタイル
高校生の部 小物・インテリア作品部門	外間 玲美(ほかま たまみ)さん 沖縄カトリック高等学校(沖縄県)	幼児のお昼寝セット
高校生の部 衣服作品部門	梶山 美月(かじやま みづき)さん Jouer ファッションクリエイティブ高等学院 (大阪府)	パフスリーブのドレス

文部科学大臣賞

小学校の部	伊奈町立小室小学校(埼玉県)
中学校の部	菊川市立菊川西中学校(静岡県)
高等学校の部	千葉県立八千代高等学校(千葉県)

特別賞

全国ミシン商工業協同組合 連合会 技術賞	赤嶺 佳菜美(あかみね かなみ)さん 沖縄カトリック高等学校(沖縄県)	テーブルクロスセット
-------------------------	--	------------



2. 第39回ホームソーイング小・中・高校生作品コンクール概要

このコンクールは、今年度で39回目を迎える歴史あるコンクールです。子供たちがミシンを使用した作品作りを通して、「ものづくりの喜び」「ソーイングの楽しさ」を体験することでホームソーイングの育成に努めミシン利用の底辺拡大を図ることを目的として実施しています。特に次世代を担う小中高校生を対象にしたコンクールであり、作品のデザイン性を評価するだけでなく、家庭科教育の基本となる縫う技術も評価の対象とし、生涯教育の基礎づくりの一助とすることとしています。

審査は、協力会員専門家による第一次審査及び有識者による第二次審査を経て、「小学生の部」1,595点から1点、「中学生の部：小物・インテリア作品部門」958点から1点、「中学生の部：衣服作品部門」374点から1点、「高校生の部：小物・インテリア作品部門」209点から1点、「高校生の部：衣服作品部門」164点から1点をそれぞれ最優秀賞として選考し、計5点が経済産業省から経済産業大臣賞として表彰されます。

また、本コンクールへの応募によりミシンを利用したホームソーイング教育の推進に貢献をしている学校に対し、小学校216校から1校、中学校225校から1校、高等学校85校から1校をホームソーイング振興最優秀校賞として選考し、計3校が文部科学省から文部科学大臣賞として表彰されます。

さらに、特別賞として特にミシンの使い方が優れている作品に全国ミシン商工業協同組合連合会技術賞1点を選考しています。

※詳細は、別紙「第39回ホームソーイング小・中・高校生作品コンクール入選作品一覧表」及び「都道府県別入賞者数一覧」参照)

3. 主催者等

主 催：一般社団法人日本縫製機械工業会

後 援：経済産業省、文部科学省、全国小学校家庭科教育研究会、
全日本中学校技術・家庭科研究会、全国高等学校長協会家庭部会

協 賛：一般社団法人日本ホビー協会、全国ミシン商工業協同組合連合会、公益財団法人日本手芸普及協会

企業協力：オゼキ株式会社、クロバー株式会社、株式会社コッカ、株式会社フジックス

協力会員：株式会社ジャガーインターナショナルコーポレーション、蛇の目ミシン工業株式会社、
JUKI株式会社、株式会社ハッピージャパン、ブラザー工業株式会社

4. 表彰式のお知らせ

3月2日(土)13時30分から日本工業倶楽部大ホールにおいて、上位入賞者及び関係者を招いて表彰式を開催します。また、経済産業大臣賞、優秀賞、アイデア賞、全国ミシン商工業協同組合連合会技術賞の作品展示も行います。

5. 表彰式後の上位入賞作品展示のお知らせ

経済産業大臣賞、優秀賞、アイデア賞、全国ミシン商工業協同組合連合会技術賞の展示
展示会名：2019日本ホビショウ



会 期：2019年4月25日(木)～4月27日(土)10:00～18:00(最終日は17:00まで)
会 場：東京ビッグサイト(東京国際展示場)西展示棟
小 間：ファッションワールド内

6. お問い合わせ先・本件リリースの情報掲載先

一般社団法人日本縫製機械工業会 業務部 水落・湯原 [TEL:03-6435-8190](tel:03-6435-8190)
ホームページアドレス <http://jasma.or.jp>
リリースのリンク先 <http://jasma.or.jp/sakuhin.html>

7. 関係資料一覧

- ・第39回ホームソーイング小・中・高校生作品コンクール入選作品一覧表
- ・第39回ホームソーイング小・中・高校生作品コンクール都道府県別入賞作品数一覧表

報道関係の皆様へ

是非、表彰式の取材をして頂き、貴社の紙面で取り上げて下さるようお願いいたします。

また、表彰式及び学校関係者への取材をご希望される際は、上記お問い合わせ先まで、事前にご連絡をお願い致します。

なお、表彰式取材の場合は報道関係者様用の取材証を用意させて頂きます。

<主な入選作品>

経済産業大臣賞



小学生の部

作品名 ふるい剣道着のはかまをリサイクル

氏名 森 千優

学校名 岐阜県 本巣市立席田小学校

使用して古くなった剣道着をリュックに作りなおした作品です。袴についていた名前の刺繍を活かしポケットにしたアイデアのある作品です。厚手の生地で縫うのが大変な細かい部分もしっかり縫製が来ています。使いこんである為、生地が柔らかく風合のあるリュックに仕上がっています。シンプルですがとても使い勝手が良い作品になりました。

経済産業大臣賞



中学生の部 小物・インテリア作品部門

作品名 日本舞踊のお稽古バッグ

氏名 中俣 乃音

学校名 岐阜県 美濃加茂市立東中学校

親子で習っている日本舞踊の和装道具を入れるバッグです。様々な大きさのポケットなど、用途に合わせてしっかり考えてあり、かばんの中は和装で使う細々とした物をきちんとわかりやすく収納出来るように工夫されています。細部まで丁寧に仕上がっており、これを持って親子で楽しく日本舞踊をされている様子が目に浮かびます。

経済産業大臣賞



中学生の部 衣服作品部門

作品名 アンティーク・ドール・スタイル

氏名 村田まりん

学校名 兵庫県 神戸市立玉津中学校

様々な素材を組み合わせ黒で統一されたアンティーク風のドレスです。スカートの後ろにだけフリルを沢山付けてあり、バサスルドレスに見えるように工夫されています。袖やスカートの裾にはレース地を使用するなどの工夫をし、色は黒一色ですが、落ち着いた品のある大人っぽい作品に仕上がっています。

経済産業大臣賞



高校生の部 小物・インテリア作品部門

作品名 幼児のお昼寝セット

氏名 外間 玲美

学校名 沖縄県 沖縄カトリック高等学校

2歳になるいとこの為に作ったお昼寝セットです。布団に使われている素材はガーゼであったり、抱き枕のクマもタオル地を使うなど小さい子供のことを考えて生地を選んでいきます。幼児用なので洗濯しやすい、自分で片付けが出来る等、子育て経験のあるお母様にお話を聞きながら作品を作られたようです。沢山の可愛らしい刺繍や天使のぬいぐるみに囲まれてお昼寝の時間が楽しくなることでしょう。

経済産業大臣賞



高校生の部 衣服作品部門
 作品名 パフスリーブのドレス
 氏名 梶山 美月
 学校名 大阪府 Jouer ファッション
 クリエイト高等学院

「異素材」「2way で着られる」をテーマにした作品です。ジャケットはチャイナドレスのようなデザインで、ドレスはファーを使いワンショルダーです。スカートはベロアやジャガードを使い、まさに様々な「異素材」で作られています。パニエを使いスカートのシルエットもきれいで出ていて、裾からのぞくレースも金色を使い高級感があります。色味も全体的に統一感がありジャガードを使っているのに派手になりすぎずセンス良さがひかる作品です。

特別賞

全国ミシン商工業協同組合連合会技術賞



作品名 テーブルクロスセット
 氏名 赤嶺 佳菜美
 学校名 沖縄県 沖縄カトリック高等学校

紺碧の宇宙をテーマにしたテーブルセットです。「星」にもフォーカスをあててデザインされていて、テーブルマットには「マリナーズコンパス」のパターンがセッティングしてあり大きな1つの星から放たれる光を生地の濃淡で見事に表現しています。このパターンは製図も大変ながら、縫い合わせるのもとても難しく苦勞が伺えます。生地の効果的な使い方や縫い方での表現や工夫、刺繍のポイント、全てにおいて計算され尽くした素晴らしい作品です。三年間の集大成、作品に対する想いが溢れています。